



**Ребенок не говорит!
К кому обращаться?**

Что делать если ребенок не говорит?

Если ребенку исполнилось 2-3 года, а он не говорит или произносит только отдельные звуки и слова, то не нужно бояться идти к врачу! Чем раньше будут выявлены причины задержки речевого развития, и чем раньше Вашему ребенку будет оказана помощь, тем благоприятнее будет результат.

К какому врачу обращаться, если ребенок в 2-3 года не говорит?

В первую очередь необходимо посетить педиатра, он выдаст направление к:

1. Неврологу;
2. Отоларингологу;
3. Логопеду;
4. Психологу.

Определить если у ребенка задержка речевого развития (ЗРР) можно только после проведения комплексного обследования этих специалистов. Заключение ЗРР только у одного специалиста является не полным и не выявляет полной картины нарушения, а, следовательно, не дает возможности адекватно ее устранить.



Невролог

Существует часть родителей, которые панически боятся врачей и если логопед рекомендует им обратиться врачу, а тем более к невропатологу, предпочитают «пропасть и на долго». Логопед направляет к врачу для того чтобы комплексно оценить развитие малыша и выбрать оптимальные методы коррекции.

Детский невролог оценивает уровень моторного, психического и речевого развития.

Неврологический осмотр включает в себя:

- Осмотр формы и размера головы ребенка;
- Обследование чувствительной и двигательной сферы;
- Обследование врожденных рефлексов;
- Врач смотрит на отсутствие или наличие патологических рефлексов, исследует способность к координации движений.

Если необходимо врач может так же назначить дополнительные обследования:

- Электроэнцефалография (ЭКГ)
- Компьютерная томография (КТ)
- Магнитно-резонансная томография (МРТ)
- Функциональное МРТ
- Допплеросонография
- Дуплексное сканирование шейных артерий

Данные исследования могут приобретать значение лишь при локальных повреждениях, пороках развития и нарушениях кровотока в области речевых центров.



Отоларинголог (ЛОР)

Необходимо обследовать ребенку слух и состояние органов речевого аппарата. Слух обследует ЛОР-врач, а более детально – аудиографическое исследование, которое проводят в сурдоцентре.

Особенно важно исследовать слух, если создается впечатление, что ребенок не только не говорит, но и не понимает обращенной к нему речи. Органы речедвигательного аппарата осматривает также ЛОР-врач, невролог и челюстно-лицевой хирург (ортодонт). При этом можно выявить аномалии строения языка, мягкого неба, глотки и гортани. Самая частая аномалия – короткая уздечка языка.

Эти аномалии мешают ребенку формировать устные высказывания, а вот понимание речи остается в полном объеме.



Логопед

Логопедическое обследование включает в себя:

- Обследование состояния артикуляционного аппарата ребенка – логопед проверяет состояние прикуса, подъязычной уздечки; смотрит на состояние и движения губ, языка, мягкого неба.

- Обследование дыхательной и голосовой функции

- Обследование понимания речи ребенком

- Обследование слоговой структуры слова,

- Обследование самостоятельной речи

- Обследование звукопроизношения

- Обследование фонематического слуха – логопед смотрит, может ли ребенок на слух различать схожие по звучанию звуки речи.

· Краткое обследование психических процессов: внимания, памяти, мышления.



Психолог

Психолог смотрит и определяет степень интеллектуального развития ребенка. Обследует состояние внимания, памяти и мышление и определяет предпосылки развития речи.

Психолог оценивает:

- Состояние эмоционально волевой сферы – умение ребенка управлять и контролировать свои эмоции;
- Оценивает, пространственно-конструктивный праксис – способность запомнить и воспроизвести какое-либо действие, например: нарисовать и вылепить;
- Оценивает, владеет ли ребенок навыками самообслуживания – умеет ли ребенок сам мыть руки и одеваться;
- Смотрит на то как ребенок умеет играть, как взаимодействует со взрослыми и детьми.

