

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего Детским садом № 74
от 30.08.2024 г. № 48

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы Детского сада № 74
в группах общеразвивающей направленности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность образовательного процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).
- «Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» (утвержден приказом начальника ОМС УО от 04.03.2015 № 31);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа Детского сада № 74

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- отражения специфики Детского сада № 74:

а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 9 групп;

в) ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности (занятий) в соответствии с образовательными областями с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 74 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий.

Коррекция речевого развития осуществляется учителем-логопедом на основе – коррекционно-развивающей программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя. Т.Б. Филичевой – с каждым ребенком не менее двух раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

Коррекция психологического развития с детьми 5-7 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, на основе – коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю.Куражевой.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2):

- начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00;
- продолжительность занятий для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Таким образом, Учебный план Детского сада № 74 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Детский сад № 74 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционирует 9 групп:

1 корпус (ул. Исетская, д.38), 5 групп: 1 - вторая группа раннего возраста (2-3 года), 1 - группа младшего дошкольного возраста (3-4 года), 1 - группа среднего возраста (4-5 лет), 1 группа старшего возраста (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)

2 корпус (ул. Лечебная, д.3) 4 группы: 1 - первая группа раннего возраста (1,6 – 2 лет), 1 - вторая группа раннего возраста (2-3 года), 1 - группа младшего дошкольного возраста (3-4 года), 1 - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

первая группа раннего возраста (1,6 – 2 лет) – 10 занятий, 100 мин - 1ч30мин

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 10 занятий, 100 мин - 1ч30мин

младшая группа (3-4 года) - 10 занятий, 150 мин - 2ч30мин

средняя группа (4-5 лет) - 10 занятий, 200 мин - 3ч20мин

старшая группа (5-6 лет) - 13 занятий, 325 мин - 5ч 25 мин

подготовительная группа (6-7 лет) - 14 занятий, 420 мин – 7 ч

В группах раннего возраста учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 видов непосредственно образовательной деятельности. Вариативной части нет.

В старшей группе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 12 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей старшего дошкольного возраста не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плана включает одно дополнительное занятие, направленное на включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями с учетом климатических условий, национально-культурных традиций народов Среднего Урала.

Таким образом, объем общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 13 НОД в неделю, в подготовительной группе - 14 НОД в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы Детского сада № 74
в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего и дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Учебный предмет/дисциплина (раздел программы)	Количество занятий в неделю				
		вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовит. группа (6-7 лет)
Обязательная часть Программы						
Социально-коммуникативное развитие	1. Социальные отношения	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся.				
	2. Основы гражданственности и патриотизма					
	3. Трудовое воспитание					
	4. Формирование безопасного поведения					
Познавательное развитие	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся.				
	2. Математические представления	1	1	1	1	2
	3. Окружающий мир	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся.				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка/аппликация)	2	2	2	2	2
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Конструктивная деятельность				1	1
	Театрализованная деятельность	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся.				
Физическое развитие	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся.				
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед)		Носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, в расписании не указывается.				
Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог)						
Всего занятий в обязательной части ОП в неделю		10	10	10	12	13
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
ЧФУОО, направленная на осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических условий – «Путешествие по Уралу».		Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся.			1	1
Всего занятий в части ОП, формируемой участниками ОО		0	0	0	1	1
Всего занятий в неделю/месяц		10/40	10/40	10/40	13/46	14/56
Продолжительность занятия, не более, мин		10	15	20	25	30
Недельная суммарная образовательная нагрузка, не более (мин/часы)		100/ 1ч 30мин	150/ 2ч 30мин	200/ 3ч 20мин	325/ 5ч 25 мин	420/ 7 ч.

**План организации образовательной деятельности
для детей от 1,6 до 2 лет (первая группа раннего возраста)**

Учебный предмет/дисциплина (раздел программы)	Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности
«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	2
«Окружающий мир»	2
«Речевое развитие»	2
Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	2
Всего занятий в неделю/месяц	10/40
Продолжительность занятия, не более, мин	10
Недельная суммарная образовательная нагрузка, не более (мин/часы)	100 мин - 1 час 40 минут