

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Детским садом №74  
Н.Ю. Кузнецова  
17.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 74» 2024г**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 74 » (Детский сад № 74).
Руководитель	Кузнецова Наталья Юрьевна
Адрес организации	Свердловская обл. г. Каменск-Уральский, ул. Исетская, 38 (I корпус), ул. Лечебная, 3 (II корпус)
Телефон, факс	53-00-88 (1 корпус), 53-00-99 (2 корпус)
Адрес электронной почты	dou_74_ku@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Каменск-Уральский. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783  ДОП.- Лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (реквизиты) <b>Лицензия получена 27.12.2022г.</b> Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00195333

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» (далее — Детский сад) 2 здания, расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость 1 корпус – 104 мест, 2 корпус- 76 мест ( всего 180)

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Детский сад № 74 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 26 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- «Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» (утвержден приказом начальника ОМС УО от 04.03.2015 № 31).
- ООП ОП Детского сада № 74

Согласно Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74», проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции Детского сада.

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 г.Москва «Об утверждении Порядка

проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря № 1324 г.Москва.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

1. Кузнецова Наталья Юрьевна, заведующий;
2. Иванова Эльвира Викторовна, зам. заведующего по воспитательной и методической работе;
3. Нефёдкина Виктория Абдуллаевна, заведующий хозяйством;
4. Патрушева Людмила Михайлована, делопроизводитель;
5. Мальцева Марина Геннадьевна, делопроизводитель;
6. Комшилова Надежда Андреевна, инструктор по физической культуре, председатель профсоюзного комитета;
7. Патрушев Андрей Сергеевич – специалист по ОТ.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- системы управления учреждением,
- содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе,
- кадрового обеспечения,
- условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,
- состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования,
- создания безопасных условий при организации образовательного процесса.
- материально-технического и информационного обеспечения,
- финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление Детским садом № 74 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между Детским садом № 74 и родителями воспитанников.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальными актами.

Штатным расписанием.

Документами по делопроизводству Учреждения.

Приказами заведующего детского сада.

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников детского сада.

Правилами внутреннего трудового распорядка детского сада.

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей.

Положением о Родительском Комитете Детского сада № 74

Положением о Педагогическом совете Детского сада № 74

Положением об общем собрании трудового коллектива Детского сада № 74  
Положением о контрольно-аналитической деятельности Детского сада № 74  
Положением о мониторинге Детского сада № 74  
Положением об оплате труда работников Детского сада № 74  
Расписанием непосредственно образовательной деятельности.  
Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## 2. Структурно-функциональная модель управления Детского сада № 74:

Управление Детского сада № 74 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Детского сада № 74 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несет ответственность за деятельность Детского сада.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление (Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива);

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий детским садом;

2 уровень управления – заместитель заведующего по ВМР, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 25 педагогических единиц (2 корпуса), руководитель и заместитель руководителя по ВМР.

На конец 2023 уч. года – 24 педагога: 20 воспитателей и 4 узких специалиста: 2,5 ставки музыкального руководителя (1 чел.- 1 ставка, вакансия – 1,5 ставки), педагог-психолог (1 ст.), инструктор по физической культуре (1 ст.), учитель-логопед (1 ст.)

Руководители - заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический Совет детского сада;

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития детского сада, проект годового плана работы детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав детского сада, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет детского сада осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности детского сада, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в детском саду, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников детского сада.

Таким образом, в Детском саду № 74 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

### **III. Результаты развития содержания образования**

**Цель: оценка результатов деятельности Детского сада № 74 в 2023-2024 учебном году**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 26 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» (утвержден приказом начальника ОМС УО от 04.03.2015 № 31).
- «Образовательная программа Детского сада № 74».

Предмет деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» (далее – Детский сад): реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание образовательной деятельности в ОО осуществляется в соответствии с «Образовательной программой Детского сада № 74», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад реализует образовательную программу в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7(8) лет. Нормативный срок освоения 5 лет (от 2 лет до 7(8) лет), 6 лет (от 1 года до 7(8) лет).

Образовательная программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Часть ОП Детского сада № 74, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических условий, осуществляется в ходе реализации проекта «Путешествие по Уралу» (далее - Проект). Содержательная часть Проекта отражает познавательные сведения об истории, жизни, быте народов Среднего Урала, их взаимоотношениях в быту, семье, труде, особенностях отношения к природе, специфике игрового и речевого фольклора, особенностях изобразительного искусства, о техническом прогрессе, производстве, сельском хозяйстве, архитектуре. Проект «Путешествие по Уралу» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом рекомендаций авторов парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.)

Программа реализуется согласно годовому планированию, режиму и распорядку дня, календарному учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно образовательной деятельности (занятий), которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В Детском саду осуществляется психологическая и логопедическая помощь воспитанникам, что обеспечивает максимально-комфортные условия для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и для обновления информации об образовательной организации» Программа опубликована на сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»

**Вывод:** ОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления учреждением.**

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского ГО».

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление (Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива);

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий детским садом;

2 уровень управления – заместитель заведующего по ВМР, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 25 педагогических единиц (2 корпуса), руководитель и заместитель руководителя по ВМР.

На конец 2023-2024 уч. года – 24 педагога: 20 воспитателей и 4 специалиста: 2,5 ставки музыкального руководителя (1 специалист и 1,5 ст. - вакансия.), педагог-психолог (1 ст.), инструктор по физической культуре (1 ст.), учитель-логопед (1 ст.).

Руководители - заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

**Вывод:** управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности**

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются:

- 1) Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, успешной адаптации к условиям Детского сада.
- 2) Создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями - сведения о достижениях детьми планируемых результатов освоения содержания образовательной программы Детского сада № 74.
- 3) Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 4) Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников.
- 5) Реализация годовых задач деятельности Детского сада.

## Результаты:

### **3.1 Анализ результатов деятельности по созданию условий для охраны и укрепления здоровья детей, успешной адаптации к условиям Детского сада**

Для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, в детском саду создана комплексная система общего оздоровления, включающая мероприятия, направленные на:

- обеспечение благоприятного психологического микроклимата,
- организацию здорового ритма жизни и двигательной активности детей,
- организацию рационального питания,
- реализацию системы закаляющих мероприятий.

В текущем учебном году в рамках реализации годовой задачи проведен Цикл консультаций обучающего характера: «Двигательная активность детей. Создание условий для ее развития», «Методика проведения утренней гимнастики и оздоровительных мероприятий», «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы», семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии и методики в ОД». В результате – у педагогов актуализированы представления о создании условий для развития двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей важным условием является организация двигательной развивающей среды. В детском саду имеются необходимые условия для обеспечения двигательной активности воспитанников:

Имеется необходимое физкультурное оборудование и инвентарь по развитию физических качеств в соответствии с требованиями санитарных правил. В каждой группе имеются Центры здоровья с необходимым спортивным оборудованием (массажные мячики; атрибуты для проведения подвижных игр; а также спортивное нетрадиционное оборудование (дорожки здоровья с природным наполнителем, различные массажеры и др.).

Для сохранения, укрепления здоровья детей и воспитания основ здорового образа жизни разработана и внедрена комплексная система по оздоровлению детей, в которую вошли современные технологии здоровьесбережения, комплексы пальчиковой, артикуляционной гимнастик, подвижные игры, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки, различные виды закаливания.

Системное использование здоровьесберегающих технологий, разнообразных методов закаливания и оздоровления, способствуют укреплению здоровья детей. Об эффективности проводимой работы говорят данные банка здоровья.

#### **Пропуски по болезни одним ребенком в течение месяца (дн. в мес.)**

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Возрастная группа	за год	Возрастная группа	за год	Возрастная группа	за год
I мл. группа	0,8	II ГРВ	1,3	II ГРВ	0,5
II мл. группа	0,5	мл. группа	0,5	мл. группа	0,6
средняя группа «А»	0,4	средняя группа	0,6	средняя группа	0,7
средняя группа «Б»	0,6	старшая группа «А»	0,5	старшая группа	0,6
старшая группа	0,5	старшая группа «Б»	0,4	подготовит. группа «А»	0,2

подготовит. группа	0,2	подготовит. группа	0,5	подготовит. группа «Б»	0,3
II мл. группа	0,6	I ГРВ	<b>1,9</b>	I ГРВ	0,7
средняя группа	0,5	средняя группа	0,5	II ГРВ	0,6
старшая группа	0,2	старшая группа	<b>0,9</b>	старшая группа	0,5
подготовит. группа	0,6	подготовит. группа	0,5	подготовит. группа	0,4
В среднем за год (сентябрь – апрель мес.)	<b>0,5</b>	В среднем за год (сентябрь – апрель мес.)	<b>0,7</b>	В среднем за год (сентябрь – апрель мес.)	<b>0,5</b>

Традиционно большое количество заболеваний – ОРВИ, ОРЗ, в текущем учебном году было зафиксировано **6 случаев ОКИ**.

Необходимо максимальное внимание уделять качеству проведения утреннего приема (измерение температуры, опрос родителей о самочувствии ребенка), соблюдению санитарно-гигиенических норм (тщательная обработка рук взрослых, мытье рук детей) и профилактике (прогулки, проветривание и пр.)

Одним из показателей деятельности детского сада по здоровьесбережению детей является **оптимизация процесса периода адаптации**.

В результате решения задач по указанному направлению получены следующие результаты:

- снижение уровня импульсивности, тревоги, излишней агрессивности у воспитанников в период адаптации;
- прослеживается положительная динамика психологического развития по следующим показателям: хороший аппетит, спокойный сон, повышение внимания и активности на занятиях;
- у родителей сформирована активная позиция по отношению к процессу адаптации

В целом, у большинства вновь поступивших детей в детский сад процесс протекания адаптации положительный, о чем свидетельствуют данные таблицы. Для успешного протекания процесса адаптации созданы следующие условия:

- щадящий режим пребывания,
- учет домашних привычек, создание условий для общения со знакомыми вещами;
- использование здоровьесберегающих технологий для снятия эмоционального и психологического напряжения, снижения импульсивности;
- создание предметно – развивающего пространства с учетом возрастных особенностей детей;
- различные формы взаимодействия с родителями.

С целью создания благоприятного образовательного пространства семьи и Детского сада в системе организации адаптации детей раннего возраста, в ГРВ реализуется проект «Адаптация воспитанников групп раннего возраста Детского сада № 74 к условиям детского сада»

Задачи:

1. Создать условия для организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.
2. Внедрить эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, способствующие повышению информационной культуры родителей детей раннего возраста.
3. Привлечь внимание сотрудников дошкольного образовательного учреждения к проблеме организации адаптации детей раннего возраста через повышение психолого-педагогической компетентности.

Субъекты проектной деятельности: воспитанники групп раннего возраста, их родители (законные представители), педагоги и сотрудники Детского сада, работающие с детьми групп раннего возраста.

**ИНФОРМАЦИЯ**  
об итогах адаптационного периода (данные с 01.08.2023г. по 31.12.2023г.)

Возрастные группы	Воспитатели	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации
II ГРВ	Чухонцева И.А., Турчина Ю.С.	16	15	1
II мл. группа	Трохова О.В. Миронова А.О.	2	2	
средняя группа	Енговатова В.Д., Сергеева Е.С.	1	1	
старшая группа	Турчина Е.А., Михалева Е.С.	1	1	
I ГРВ	Волхонская Е.В., Елисеева О.Н.	15	15	
II ГРВ	Хорькова Е.Е., Игнатьева О.В.	6	6	
Разновозрастная группа	Торицына Н.Н., Черноскутова Т.А.	1	1	
	<b>итого:</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>1</b>
	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>3</b>

Мониторинг результатов освоения содержания ОО «Физическое развитие» показывает следующие результаты:

Учебный год	Возрастные группы/оценка уровня развития																												в среднем по Д/с			
	I корпус														II корпус																	
	мл. гр (3-4)				ср. гр (4-5)				ст. гр (5-6)				подг. «А» (6-7)				подг. «Б» (6-7)				ст. гр (5-6)				подг. гр. (6-7)							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
2023 /24 I п	5	70	25	0	0	64	34	0	0	64	34	0	0	65	35	0	0	57	43	0	0	57	47	0	0	37	63	0	1	52	47	0
2023 /24 II п	0	24	76	0	0	41	59	0	0	34	66	0	0	27	73	0	0	37	63	0	0	43	57	0	0	19	81	0	0	33	67	0
Динамика усвоения	5				0				0				0				0				0				0							
Динамика качества	51				25				32				38				20				10				18				20			

«1» - большинство компонентов недостаточно развиты; «2» - отдельные компоненты не развиты; «3» - соответствие возрасту; «4» - высокий уровень развития

В целом, воспитанники детского сада обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, осознанно пользуются ими в своей деятельности; также прослеживается положительная динамика индивидуальной физической подготовленности детей (двигательных умений и навыков, качеств и способностей, активности). У воспитанников сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, выпускники детского сада владеют доступными способами его укрепления, а также сформирована потребность в ежедневной двигательной активности.

В ходе педагогического мониторинга выявлены следующие частные затруднения:

Средняя группа - метание набивного мяча, прыжки через скакалку, равновесие (стойка на одной ноге).

Старшая группа - прыжки в длину с разбега, прыжки через скакалку.

Младшая группа - ориентирование в пространстве, построение в круг, в шеренгу.

В целях приобщения детей к здоровому образу жизни воспитанники и родители принимают активное участие в спортивных развлечениях, организованных в детском саду и в городских спортивных мероприятиях:

Срок проведения	Мероприятие (организатор, название)	Участники	Результат
сентябрь	МБУ ДО «Центр дополнительного образования», городской туристический слёт «Юные туристы»	Тимур. С, Соня. П, Маша. Т, Вика.З	Участие
сентябрь	МБДОУ Детский сад №74, спортивная игра «Юные спасатели»	Воспитанники 5-7 лет	Участие
сентябрь	МБУ ДО «Центр дополнительного образования», городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»	Есения.К, Петя. Г, Лиза. Л, Егор. С, Фёдор. , Катя, Е, Роман. К, Тимур. С.	Участие
октябрь	МБДОУ Детский сад №74, спортивно – игровой досуг «Папы всемогущие»	Воспитанники 5-7 лет	Участие
ноябрь	МБДОУ Детский сад №74, спортивный марафон «Игры народов Урала»	Воспитанники 5-7 лет	Участие
декабрь	МБДОУ Детский сад №74, спортивный праздник «Зимние Забавы»	Воспитанники 5-7 лет	Участие
февраль	МБДОУ Детский сад №74, спортивная игра «В поисках военной тайны»	Воспитанники 5-7 лет	Участие
февраль	МАУ «Центр развития физической культуры и спорта г. Каменска - Уральского», городской фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»	Настя. В. Ксения. Ч, Лиза. Л, Настя. К, Артём. К, Ислам. Н, Соня. Ш, Лев,Л.	Участие
февраль	МБУ ДО «Центр дополнительного образования», спортивная городская игра «Молодая гвардия»	Майя. Х, Илья. М, Маша. Ф, Саша. И	Участие
май	МБДОУ Детский сад №74, легкоатлетического кросс,	Комшилова Н.А.	организатор

	посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Кросс Победы»	Иванова Э.В.	р
--	--------------------------------------------------------------------------------	--------------	---

Воспитанники посещают учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Группа	Количество детей и код ребенка
Старшая группа 2 корпус	2р. - Вероника С., Илья П.,
Подготовительная группа	2 р. – Фёдор У., Глория С., Таисья Т.,
Старшая группа 1 корпус	4 р. – Никита В., Матвей Ф., Роман Х., Евсей С.
Средняя группа	4 р. – Кира К., Дарёна Б., Арсений Б., Валерия Б.

#### Вывод/рекомендации:

- воспитателям групп раннего возраста, совместно с педагогом-психологом продолжить реализацию проектов по адаптации детей раннего возраста к условиям Детского сада;
- инструктору по физической активизировать индивидуальную работу с детьми по выявленным в ходе диагностики проблемам; активнее вовлекать родителей в мероприятия физкультурно-спортивной направленности;
- всем педагогам активизировать деятельность по охране и укреплению физического и психического здоровья в ЛОП: прогулки трижды в день, «Минутки здоровья» ежедневно, реализовывать весь комплекс закаливающих мероприятий.

**3.2. Анализ результатов деятельности по созданию условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями - сведения о достижении детьми планируемых результатов освоения содержания Программы**

В текущем учебном году подготовительные к школе группы посещали 50 детей (в педагогическом мониторинге принял участие 45 детей), содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с ОП Детского сада № 74. Образовательный процесс осуществлялся в различных видах детской деятельности в тесном взаимодействии с родителями и специалистами.

#### 3.2.1. Итоговые результаты освоения содержания ОП Детского сада № 74 воспитанниками подготовительных групп в 2023-2024 учебном году, (%)

группа, педагоги	Образовательные области																Общее развитие детей							
	Социально - коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно – эстетическое развитие								Физическое развитие			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
подготовительная группа «А» Яренских Ю.Н., Ребрина Н.В.	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	13	87	0	0	13	87	0	0	5	95	0
подготовительная группа «Б» Садвакасова Д.Т.	0	26	74	0	0	36	64	0	0	21	79	0	0	11	89	0	0	23	77	0	0	24	76	0
подготовительная группа 2 к.	0	18	73	9	9	0	82	9	0	9	82	9	9	18	64	9	0	27	73	0	4	14	75	7

Торицина Н.Н. Черноскутова Т.А.																								
средний показатель	0	15	82	3	3	12	82	3	0	10	87	3	3	14	80	3	0	21	79	0	1	15	82	2

«1» - большинство компонентов недостаточно развиты; «2» - отдельные компоненты не развиты; «3» - соответствие возрасту; «4» - высокий уровень развития

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что 99 % воспитанников подготовительных групп на достаточном уровне освоили содержание образовательной программы Детского сада.

Трудности, общие для детей:

- не всегда могут образовывать сложные слова путем слияния основ, согласовывать существительные с числительными;
- поверхностные представления о многообразии стран и народов мира, особенностях жизни народов в России

### Сравнительный анализ результатов освоения содержания ОП Детского сада № 74 воспитанниками подготовительных групп, (%)

учебный год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год										
уровень освоения	Е.Н. Наумова Е.А. Турчина	Г.А. Поздеева В.Д. Енговагова	С.А. Максимовских О.В. Игнатъева	О.В. Трохова О.Л. Русакова	Е.Е. Хорькова О.В. Игнатъева	Яренских Ю.Н. Ребрина Н.В.	Садвакасова Д.Т.	Торицина Н.Н. Черноскутова Т.А.								
педагоги																
«1» большинство компонентов недостаточно развиты									4	3	0	0	0	0	0	4
«2» отдельные компоненты не развиты									7	24	37	42	62	5	24	14
«3» соответствие возрасту									89	73	63	58	38	95	76	75
«4» высокий уровень развития	0	0	0	0	0	0	0	7								

Образовательная деятельность воспитанников подготовительной группы проходит в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, проводятся как развивающие групповые, так и коррекционные индивидуальные занятия. Взаимодействие педагога-психолога с детьми, родителями воспитанников и педагогами дало следующие результаты.

### Анализ психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы (45 детей)

Учебный год	Внимание,%			Память,%			Воображение,%			Мышление,%		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
2023 /2024 I п.	22	67	11	9	80	11	16	62	22	35	38	27
2023 /2024 II п.	4	51	45	7	55	38	2	56	42	13	31	56
Динамика усвоения	18			2			14			22		
Динамика качества	34			27			20			29		

Учебный год	Познавательные УУД		
	Интеллектуальный компонент, %		
	Н	С	В
2023 /2024 I п.	18	67	15
2023 /2024 II п.	4	58	38
Динамика усвоения	14		
Динамика качества	23		

Учебный год	Личностные УУД, %								
	Эмоциональный компонент						Мотивационный компонент		
	Тревожность			Самооценка			Мотивация		
	Н	С	В	Н	С	В	Учебная	Учебно-игровая	Игровая
2023 / 2024 I п.	0	89	11	0	53	47	44	40	16
2023 /2024 II п.	0	71	29	0	20	80	49	44	7

**Вывод:**

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Итоговая диагностика показала положительную динамику и стабильный результат освоения обучающимися образовательной программы.

По результатам проведенного обследования выявлено: что из 45 воспитанника готовы к школе 43ч. (96%), имеют показатели с высоким и средним уровнем готовности, необходимый и достаточный уровень психического развития. Низкий уровень развития УУД выявлен у 4 % (2ч.), испытывающих трудности в освоении ОП, в развитии и социальной адаптации. Воспитанники находятся на психолого-педагогическом сопровождении, ведется ИОМ всеми участниками образовательных отношений.

### Трудности:

1. Операции логического мышления: классификации (поиск закономерностей объединяющие группы предметов по какому-то признаку); исключение лишнего предмета из 4-5 предложенных элементов; процессы последовательности и закономерности; приемы устных вычислений в пределах 10. Трудности в ориентировке на листе бумаги, в пространстве.
2. Внимание: особенности понимания и следования сложной инструкции (2-3 составной).
3. Память: недостаточно удерживают запоминание (в среднем 4-5 элементов из 10); слуховая память – требуется многократное повторение инструкций.
4. Воображение: часто шаблонное, присутствует недостаточность креативности, гибкости мышления.

### 3.2.2. Сведения о достижении детьми планируемых результатов освоения содержания образовательной программы Детского сада № 74

Содержание образовательной деятельности в ОО осуществляется в соответствии с «Образовательной программой Детского сада № 74», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам проведения психолого-педагогической диагностики развития детей раннего возраста (методологическая основа мониторинга - Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Разенкова Ю.А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста») в котором принял участие 46 детей (группы для детей раннего возраста), получены следующие результаты.

#### Результаты психолого-педагогической диагностики развития детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет), %

Учебный год	Группы развития			
	«1»	«2»	«3»	«4»
2023 /2024 I п	0	45	55	0
2023 /2024 II п	8	15	54	23
Динамика развития	22			

По итогам психолого-педагогической диагностики развития детей раннего возраста (всего 13 детей), уровень развития 10 детей соответствует возрасту. В дополнительном обследовании нуждаются 3 ребенка: Варвара Б., Матвей М., Кира К.

#### Результаты психолого-педагогической диагностики развития детей раннего возраста (от 2 года до 3 лет), %

Учебный год	Группы развития			
	«1»	«2»	«3»	«4»
2023 /2024 I п	0	49	49	2
2023 /2024 II п	0	27	53	20
Динамика развития	22			

По итогам психолого-педагогической диагностики развития детей раннего возраста (всего 33 ребенка) уровень развития 28 детей соответствует возрасту. В дополнительном обследовании нуждаются 5 детей: Никита О., Егор М, Злата О., Артём М., Артём А.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов мониторинга:

1. Не все дети вступают в конструктивное взаимодействие со взрослыми, не понимают словесные инструкции (подай, принеси, покажи и т.п.)

2. Недостаточный уровень развития целостного восприятия, наглядно-действенного мышления.
3. Речевое развитие большинства детей не соответствует возрастной норме (отсутствие звукоподражания, фразовой речи).

По итогам осуществления педагогического мониторинга **в группах для детей дошкольного возраста** (методологическая основа мониторинга - Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»), в котором принял участие 126 детей, получены следующие результаты.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, (%)**

Учебный год	Образовательные области																				Общее развитие детей			
	Социально - коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно – эстетическое развитие				Физическое развитие							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2023 /2024 I п. 120д.	2	51	47	0	8	62	30	0	10	56	34	0	5	60	35	0	1	62	37	0	5	58	37	0
2023 /2024 II п. 126д.	0	27	72	1	5	31	63	1	3	28	68	1	1	32	66	1	0	29	71	0	2	29	68	1
Динамика усвоения	2				3				7				4				1				3			
Динамика качества	26				34				35				32				34				32			

По итогам педагогического мониторинга, 122 детей усвоили содержание ОП Детского сада № 74 на достаточном уровне. Не усвоили – 4 ребенка: **(София П., Артём К., Сергей Ф., Арина В.)**.

Анализируя уровень освоения содержания Образовательной программы, можно сделать **вывод**, что в возрастных группах проводится добросовестная работа по освоению содержания Образовательной программы Детского сада.

Вместе с тем наблюдается и недостаточный уровень освоения Образовательной программы Детского сада (конкретные проблемы отражены в информационно-аналитических справках педагогов). С детьми, имеющий недостаточный уровень освоения Образовательной программы Детского сада по данным разделам, обязательно в течение летнего периода проводить индивидуальную работу (отразить в Календарном плане, отчитаться на Педагогическом совете в августе). В сентябре, по итогам повторной диагностики, будет принято решение о необходимости обследования ребенка специалистами ППк Детского сада.

**3.2.3. Анализ деятельности ППк Детского сада № 74 в 2023-2024 учебном году**

За учебный год было проведено 6 заседаний ППк, из них 5 плановых (сентябрь, октябрь, январь, апрель, май), одно внеплановое (от 6.12.2023, «ТПМПК»).

Вид заседания ППк	Дата проведения	Содержание ППк
Плановый	13.09.2023г.	Установочное заседание
	04.10.2023г.	Расширенное заседание
Внеплановый	06.12.2023г	Артём Т. младшая гр. (ПМПК)

Плановый	17.01.2024г.	Итоги работы за I полугодие
Плановый	24.04.2023г	Методическое объединение «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»
Плановый	22.05.2024г.	Расширенное итоговое заседание

В 2023 - 2024 учебном году на психолого-педагогическом сопровождении состояло – 45 воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП Детского сада № 74, развитии и социальной адаптации.

Решением ППк были разработаны и реализованы ИОМ в первом полугодии на 11 человек, во втором полугодии на 9 человек. (Срок выполнения ИОМ: октябрь-май 2024г.).

№ п/п	И.Ф. ребенка	Динамика	группа	воспитатели
1	Арина В.	Положительная	Старшая гр., 1 к	Турчина Е.А. Жарова Е.С.
2	Данил Б.	Положительная		
3	Илья П.	Положительная	Старшая гр., 2 к	Максимовских С.А. Таушканова Ю.М
4	София П.	Положительная		
5	Лёва Л.	Положительная	Подготовительная гр. «Б»	Садвакасова Д.Т.
6	Настя П.	Положительная		
7	Кирилл М.	Положительная		
8	Серёжа М.	Положительная	Подготовительная гр «А»	Яренских Ю.Н.
9	Артём К.	Положительная	Подготовительная гр., 2к	Торицина Н.Н. Черноскутова Т.А.

В 2023 учебном году ПМПК прошел воспитанник 2 младшей группы - Артем Т. (протокол от 06.12.2023г.). Родители для ППк рекомендации комиссии не предоставили (имеют путевку о переводе в др. д/сад).

В 2023-2024 учебном году детей с ОВЗ и детей инвалидов в детском саду нет.

Педагогом-психологом и учителем логопедом проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по детям, не усваивающим содержание ОП и находящимся на психолого-педагогическом сопровождении, развитии и социальной адаптации. Проведены групповые консультации на итоговых родительских собраниях в группах (май).

**По результатам анализа итогового мониторинга в усвоении детьми ОП ДО в 2023-2024 учебном году, представить на психолого-педагогическое сопровождение следующих воспитанников:**

И.Ф. ребенка	Воспитатели
Егор М., Артём М., Никита О., Артём А., Злата О.	Игнатьева О.В., Липина М.А.
Кирилл Ш., Артем Н.	Трохова О.В., Миронова А.О.
Илья Н., Артем Е., Павел С.	Енгватова В.Д., Сергеева Е.С.
Арина В.	Турчина Е.А., Жарова Е.В
Илья П., София П.	Максимовских С.А., Таушканова Ю.М.

По итогам мониторинговых обследований педагогам и специалистам провести консультации, предоставить рекомендации родителям (законным представителям) детей с незначительной динамикой в развитии.

### 3.2.4. Анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в 2023-2024г

Всего обследовано 94 ребёнка, подготовительного и старшего дошкольного возраста.

С чистой речью 17 детей; с речевыми нарушениями 77 детей. Из подготовительных к школе групп 37 детей; из старших групп 40 детей.

С сентября 2023 года по май 2024 года была оказана логопедическая помощь 50 детям. Из подготовительных групп: 36, из старшей группы: 13.

С логопедическим заключением: ФФНР – 25 детей, ФНР – 25 ребёнка.

Классификация речевых нарушений	Принято на логопедические занятия ноябрь/ январь	Выпущено за год	Продолжают занятия	Выбыло из детского сада
ОНР	-	-	-	-
ФФНР	25	17	8	-
ФНР	25	19	6	-
Всего детей	50	36	14	-

За год выпущено 36 детей (4 ребёнка из старших групп).

С чистой речью – 24/ 4 (старшая гр.), под контроль взрослых – 6, с улучшением речи – 2

На основании диагностической деятельности были разработаны индивидуальные перспективные планы работы с учётом возраста детей и тяжести речевого дефекта. В соответствии с перспективными и тематическими планами была направлена работа на устранение дефектов звукопроизношения; закрепление произношения поставленных звуков; развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа; расширение и обогащение лексического запаса; развитие связной речи, речевого дыхания.

В течении учебного года с детьми проводились индивидуальные занятия в соответствии с расписанием и планом работы. Индивидуальные консультации, беседы с воспитателями и родителями, педагогический консилиум.

Проблемы возникшие на фоне работы:

- частые и длительные пропуски занятий детьми по болезни;
- незаинтересованность некоторых родителей в результатах коррекционно – развивающей работы с ребёнком, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда;
- увеличение количества детей с нарушением речевого развития, родовыми травмами, которые ведут к стойким дизартрическим нарушениям, недоразвитию фонематического слуха.

Условия необходимые для решения проблем:

обеспечивать заинтересованность родных ребёнка в результате коррекционно – развивающей работы через формы взаимодействия (родительские собрания, индивидуальные консультации, педагогические консилиумы).

### 3.2.5. Анализ результатов деятельности по созданию условий для развития социальной активности, способностей и творческого потенциала воспитанников

Воспитанники Детского сада посещают учреждения дополнительного образования различной направленности

Направленность доп. программы	Количество детей
– социально-педагогическая	3
– физкультурно-спортивная	18
– художественная	17
– техническая	0
– естественнонаучная	0
– туристско-краеведческая	0
«Школы развития»	45

В течение года ВОСПИТАННИКИ Детского сада принимали участие в различных акциях, познавательных, творческих, спортивных мероприятиях. Наиболее активными были педагоги и воспитанники **подготовительных групп 1 корпуса.**

Номинантами и призерами стали участники следующих конкурсов:

2023-2024 учебный год			
дата	мероприятие	участники	результат
сентябрь 2023	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» городской туристический слёт «Юные туристы»	Комшилова Н.А. Ребрина Н.В.	участие
сентябрь 2023	МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа» Детская библиотека им. Н. Островского Библиотечный конкурс объёмных аппликаций «Любимые стихи Елены Благиной»	Турчина Е.А., Михалева Е.С.  Бобиевы Тимур и Алина	благ. письмо  2 место
сентябрь 2023	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Комшилова Н.А. Садвакасова Д.Т. + 4 р. Яренских Ю.Н. + 4 р.	участие
сентябрь 2023	ООО «Центр развивающих игр и методик «Корвет» Всероссийский конкурс рисунков палочкам Кюизинера «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ»	Дьячкова В.С. Якимова Василиса – ср. гр	участие
октябрь 2023	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Бессонова С.А. Максимовских С.А. Паленный Мирон	Диплом 3 степени

октябрь 2023	МАУК ДК «Металлург» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»	Торицина Н.Н. - Кирьянова Л. Трохова О.В. – Моисеева Т. Ребрина Н.В. – Варченя Н. Яренских Ю.Н. – Осипцова Д. Михалева Е.С.	Грамота за участие
октябрь 2023	Отдел ГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» Городской конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «Ярче звезд»	Садвакасова Д.Т. – Давыдова М.	Почетная грамота за 2 место
ноябрь 2023	ГБПОУ СО КУПедК «Окружной чемпионат ЮНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ среди воспитанников ДОО и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в 2023 году», компетенция «Художественная роспись по дереву»	Почтаренко София Дьячкова В.С. - наставник	Сертификат за участие
ноябрь 2023	Городской конкурс рисунков в рамках фестиваля семейного творчества - «Каменск-Уральский – город трудовой доблести и славы»	Таушканова Ю.М., Черноскутова Т.А., Садвакасова Д.Т., Жарова Е.В., Яренских Ю.Н., Ребрина Н.В., Михалева Е.С.	Благодарственные письма
декабрь 2023	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» <b>Конкурс юных инженеров «ТИМ»</b>	Садвакасова Д.Т. Яренских Ю.Н.	1 место 1 место
декабрь 2023	МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, конкурс декоративно-прикладного творчества «Литературный маскарад»	Ерыкалова О. Садвакасова Д.Т. Яренских Ю.Н. Ребрина Н.В + 4 реб	участие
декабрь 2023	Муниципальное автономное учреждение культуры «Детский культурный центр города Каменска-Уральского» (МАУК «ДКЦ») городской конкурс ДПИ «Лучшая новогодняя игрушка»	Ребрина Н.В. Яренских Ю.Н. Михалева Е.С. Дьячкова В.С.	участие
январь 2024	МОУО «Управление образованием ГО Красноуфимск», I региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	Трохова О.В.  Дьячкова В.С.	сертификат об участии
январь 2024	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Конкурс юных чтецов «Ладушки»	Трохова О.В. Буркова Софья	3 место
январь 2024	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12 г. Каменск-Уральский городской творческий конкурс «Новогодний адвент-календарь»	Дьячкова В.С.+ Ерыкалова О. Садвакасова Д.Т. + Серов Е. Яренских Ю.Н., Ребрина Н.В. +4 реб	2 место 2 место 2 место

январь 2024	Фестиваль семейного творчества. Конкурс мини-сочинений «Моя семья в истории города боевой и трудовой славы»	Михалева Е.С.	1 место
февраль 2024	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Комшилова Н.А. Садвакасова Д.Т.	участие
февраль 2024	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» конкурс юных талантов для детей с ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!».	Дьячкова В.С. Босова Д.	1 место
февраль 2024	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» спортивная игра «Молодая гвардия»	Комшилова Н.А. Максимовских С.А.	участие
февраль 2024	МО Управление образованием ГО Краснуфимск Межрегиональная дистанционная олимпиада «ИзвилиУм»	Торицина Н.Н. Шлыкова Тоня	участие
февраль 2024	МО Управление образованием ГО Краснуфимск Региональный дистанционный фестиваль «Отвага, мужество и честь», номинация «Изобразительное творчество»	Трохова О.В. + Буркова С. Черноскутова +Лугинин П.	участие
март 2024	МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа» Детская библиотека № 8 им. Н. Островского, городской конкурс поделок «Сказочный герой»	Трохова О.В. + Катя Г. Миронова А.О. + Юлия П. Яренских Ю.Н. +3 реб	победитель
март 2024	МО Управление образованием ГО Краснуфимск Региональный дистанционный фестиваль «Отвага, мужество и честь», номинация «Изобразительное творчество»	Миронова А.О. + Дима З.	участие
март 2024	МБУ ДО «Центр дополнительного образования», заочный конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра» 2024 г.	Бессонова С.А.	3 место
март 2024	Конкурс видеоэкскурсий «Все работы хороши» (градообразующие предприятия) в рамках Городского фестиваля семейного творчества	Михалева Е.С. +Евсей	1 место
март 2024	ОМС «Управление культуры Каменск-Уральского ГО» МАУК ДКЦ Городской детский фестиваль юмора «Смешной апрель»	Бессонова С.А.	3 место
апрель 2024	МБУ «Центр дополнительного образования» Городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», номинация «Музыкальная мозаика»	Бессонова С.А.	2 место
май 2024	МАУК ДК «Металлург» городской конкурс чтецов «Красная ромашка»	Садвакасова Д.Т. Маша Д. Лиза Л.	победитель участник

В течение года все педагоги Детского сада реализовывали краткосрочные образовательные практики, тематика которых определялась интересами детей. Наиболее эффективно технологию КОП реализовывали педагоги: Дьячкова В.С., Трохова О.В. (5 мероприятий), Михалева Е.С., Яренских Ю.Н., Максимовских С.А. (3 мероприятия).

Не используют технологию КОП для развития инициативы детей воспитатели: Енговатова В.Д, Игнатьева О.В., Литвинова Е.В., Сергеева Е.С., Жарова Е.В.

**Вывод:** по итогам анализа результатов усвоения содержания ОП Детского сада № 74 и результатов психологического обследования обучающихся «группы риска», выявлены дети испытывающие трудности в освоении ОП Детского сада № 74, развитии и социальной адаптации. Следовательно, педагогам групп и членам ППк – **активизировать работу со всеми участниками ОО в ходе реализации ИОМ** для воспитанников, испытывающих трудности в усвоении содержания ООП, развитии и социальной адаптации.

Воспитателям и специалистам активизировать использование в работе **проектного метода в ходе разработки и реализации КОП, активнее привлекать детей к участию в детских конкурсах и соревнованиях.**

### 3.3 Анализ условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В текущем учебном году план взаимодействия с родителями (законными представителями) выполнен в полном объеме. По-прежнему большей популярностью пользуются активные совместные мероприятия: хобби-ярмарка, конкурсы, экскурсии выходного дня.

Проведение мастер-классов, активное взаимодействие в рамках работы родительского чата, фото и видеоотчеты о жизни ребенка в Детском саду, о досуговых мероприятиях стали традиционными и положительно принимаются родителями.

Однако, лишь некоторые педагоги в план взаимодействия с родителями включают «групповой компонент», т.е. те **мероприятия, которые инициированы потребностями и интересами родителей конкретной группы** (мероприятия по реализации образовательных проектов, выставки и конкурсы и пр.). Успешно работают в этом направлении педагоги младшей и подготовительных групп первого корпуса, старшей группы второго корпуса, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательными услугами, предоставляемыми Детским садом», организованного с помощью онлайн-сервиса «Google Формы» позволило узнать мнение максимального количества родителей, дети которых посещают Детский сад № 74

Всего в анкетировании приняло участие **145 человек (72% от общего количества семей)**

		2023-2024 учебный год					
I корпус	группа/ количество анкет		«ДА»	«Не всегда»	«НЕТ»	Выявленные проблемы (№ вопроса)	
		П ГРВ (8 анкет)	Ч.И.А. Т.Ю.С.	88	12	0	-
		младшая группа (15 анкет)	Т.О.В. М.А.О.	73	20	7	1.4 Благоустройство территории Детского сада (5)
		Средняя группа (17 анкет)	Е.В.Д. С.Е.С.	53	41	6	1.4 Благоустройство территории Детского сада (8) 3.7 отсутствие муз. руководителя (8)
		Старшая группа	Т.Е.А.	64	29	7	1.4 Благоустройство территории Детского сада (5)

	(14 анкет)	М.Е.С.				3.7 отсутствие муз. руководителя (6)
	Подготовительная группа «А» (12 анкет)	Я.Ю.Н. Р.Н.В.	75	17	8	1.4 Благоустройство территории Детского сада (5) 3.7 отсутствие муз. руководителя (4)
	Подготовительная группа «Б» (14анкет)	С.Д.Т. Ж.Е.В.	71	21	8	1.4 Благоустройство территории Детского сада (5)
2 корпус	I ГРВ (14 анкет)	В.Е.В. Е.О.Н.	57	36	7	1.4 Благоустройство территории Детского сада (4) 3.4. не созданы условия для обсуждения родителей с сотрудниками успехов детей на совместных собраниях (3)
	II ГРВ (15 анкет)	И.О.В. Л.М.А.	67	27	6	1.4 Благоустройство территории Детского сада (3)
	Старшая группа (14 анкет)	М.С.А. Т.Ю.М.	79	21	0	1.4 Благоустройство территории Детского сада (5)
	Подготовительная группа (8 анкет)	Т.Н.Н. Ч.Т.А.	75	25	0	-
		145 чел	70%	25%	5%	
<b>Проблемы, выявленные по результатам анкетирования</b>						
1.4. Благоустройство территории Детского сада (43 чел) 3.7 отсутствие муз. руководителя в 1 корпусе (24 чел)						
<b>Основные пожелания родителей:</b>						
В основном, рекомендации касаются обеспеченности и благоустройства Детского сада (ремонт помещений, приобретение новой мебели, оснащённость территории и т.п.)						
В отношении содержания и качества образовательной деятельностью – создать условия для развития музыкальных способностей детей (отсутствие музыкального руководителя в первом корпусе) замечаний нет						

#### **Вывод/рекомендации:**

Результаты анкетирования и рекомендации передать воспитателям групп, специалистам и заведующему Детским садом. Выявленные в ходе анкетирования проблемы и частные недочеты проанализировать и устранить.

Педагогическим работникам обязательно проводить опрос родителей с целью выяснения их пожеланий о содержании совместной деятельности в течение учебного года. При составлении плана взаимодействия с родителями (законными представителями) учитывать их запросы и пожелания.

### **3.4 Анализ управления качеством кадрового обеспечения**

#### **Развитие профессиональной компетентности педагогических работников Детского сада № 74 в 2023-2024 уч. году**

Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Все специалисты работают взаимосвязано. Воспитатель отвечает за полноценное воспитание и развитие ребенка, специалисты согласовывают с воспитателями краткосрочные и перспективные планы работы, придерживаются принципа тематического единства при выборе содержания образовательной работы.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 25 педагогических единиц (2 корпуса), руководитель и заместитель руководителя по ВМР.

На конец 2023-2024 уч. года – 24 педагога: 20 воспитателей и 4 специалиста: 2,5 ставки музыкального руководителя (1 чел. и 1,5 ст. - вакансия), педагог-психолог (1 ст.), инструктор по физической культуре (1 ст.), учитель-логопед (1 ст.) Вакансия – музыкальный руководитель.

Руководители - заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Учебный год	Количество педагогических работников	Образовательный ценз			Квалификационные категории			
		высшее педагогическое	Среднее профессиональное	количество обучающихся (ВУЗ, СПО)	Высшая	I	СЗД	не аттестованы
2016-2017	25 (ПиРР)	13	12	2	1	7	6	11
2017-2018	26(ПиРР)	11	15	1	2	5	7	12
2018-2019	24	11	13	2	2	11	4	7
2019-2020	24	11	13	1	3	9	7	4
2020-2021	25	8	14	0	4	9	8	4
2021-2022	24	8	16	0	7	5	7	5
2022-2023	24	8	16	1	7	5	6	6
2023-2024	24	11	13	1	5	6	5	8

**На 30.05.2024г. не аттестованы следующие работники:**

№ п/п	ФИО	должность	дата вступления в должность /выхода	планируемый срок прохождения аттестации
1.	Елисеева О.Н.	воспитатель	15.08.2022 г.	сентябрь 2024г.
2.	Миронова А.О.	воспитатель	17.10.2022г.	ноябрь 2024г.
3.	Сергеева Е.С.	воспитатель	14.02.2023г.	март 2025г.
4.	Таушканова Ю.М.	воспитатель	21.03.2023г.	апрель 2025г.
5.	Черноскутова Т.А.	воспитатель	31.07.2023г.	сентябрь 2025г.
6.	Липина М.А.	воспитатель	02. 04.2024г.	май 2026г.
7.	Литвинова Е.В.	учитель-логопед	07.11.2022г.	декабрь 2024г.
8.	Турчина Ю.С.	воспитатель	25.09.2023г.	октябрь 2025г.

В 2023 – 2024 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 2 педагога: СЗД – Енговатова В.Д., Чухонцева И.А.

В 2024-2025 учебном году запланирована аттестация для 10 педагогов.

	Ф.И.О. педагога	квалификационная категория	дата вступления в должность /выхода	дата последней аттестации	срок окончания действия КК	Подача документов на ПГУ/ издание приказа в ОО	Проведение процедуры
1.	Елисеева О.Н.	-	15.08.2022	-		16.08.2024	17.09.2024
2.	Волхонская Е.В.	СЗД	10.08.2017	27.09.2019	27.09.2024	26.08.2024	27.09.2024
3.	Трохова О.В.	В	09.01.2019	24.12.2019	24.12.2024	сентябрь 2024	
4.	Миронова А.О.	-	17.10.2022	-		18.10. 2024	19.11.2024
5.	Литвинова Е.В.	-	07.11.2022	26.03.2019		08.11.2024	09.12.2024
6.	Бессонова С.А.	В	13.04.2016	25.02.2020	25.02.2025	ноябрь 2024	
7.	Максимовских С.А.	I	10.07.1998	25.02.2020	25.02.2025	ноябрь 2024	
8.	Сергеева Е.С.	-	14.02.2023	-		17.02.2025	18.03.2025
9.	Таушканова Ю.М.	-	21.03.2023	-		24.03.2025	25.04.2025
10.	Черноскутова Т.А.	-	31.07.2023	-		01.08.2025	02.09.2025

Педагоги продолжают активно повышать свою квалификацию на КПК, авторских семинарах.

1. Турчина Юлия Сергеевна	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16ч., 05.12.2023г. - 21.12.2023г., АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»
2. Бессонова Светлана Александровна	«ФОП и ФГОС: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы», 36ч., 10.04.2024г.-18.04.2024г., ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет просвещения РФ»
3. Трохова Оксана Викторовна	«ФОП и ФГОС: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы», 36ч., 10.04.2024г.-18.04.2024г., ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет просвещения РФ»
4. Липина Марина Алексеевна	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144ч., 02.04.2024г.-01.05.2024г., ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет просвещения РФ»
	<b>проф переподготовка</b>

	«Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», 620ч., 12.12.2023-18.04.2024, АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» Диплом 593100583348 от 18.04.2024г. № 23877
	«ФОП и ФГОС: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы», 36ч., 10.04.2024г.-18.04.2024г., ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет просвещения РФ»
5. Игнатъева Ольга Вячеславовна	«Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО», 144ч., 14.04.2024г.-13.05.2024г., ООО «Агентство по современному образованию и науке»

Таким образом, в текущем учебном году индивидуально повысили уровень своего профессионализма на КПК 5 человек, все педагоги прошли обучение по программе «Федеральная образовательная программа ДО».

В текущем учебном году **значительно снизилась** доля педагогов, транслирующих свой опыт педагогическому сообществу педагогов города, проведено две стажерские площадки (Яренских Ю.Н., Дьячкова В.С.). В 2022-2023 уч. году было проведено 5 мероприятий, в 2021-2022 уч. году – 8 мероприятий.

**Значимые городские мероприятия,  
направленные на развитие профессиональной компетенции педагогов**

<b>2023 – 2024 учебный год</b>			
<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>
октябрь 2023	МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Конкурс «Программно-методическая продукция служб психолого-педагогической помощи участникам ОП»	Дьячкова В.С.	победитель
октябрь 2023	ЦПМСС «Выставка авторской дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского ГО» 2023	Дьячкова В.С.	участник
октябрь 2023	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Реализация ФГОС в работе образовательных организаций»	Михалева Е.С. Дьячкова В.С.	публикации + сборник
ноябрь 2023	<i>Стажерская площадка «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста средствами современных игр головоломок»</i>	Яренских Ю.Н.	организатор
декабрь 2023	<i>ОМС «Управление образования Каменск-Уральского ГО» муниципальный этап Всероссийского</i>	Трохова О.В.	участник

	<b>профессионального конкурса «Воспитатель года России»</b>		
февраль 2024	Детский сад № 74, смотр-конкурс на лучший макет «Перекресток» для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Енговатова В.Д., Сергеева Е.С., Максимовских С.А., Таушканова Ю.М., Яренских Ю.Н., Ребрина Н.В.	победители
февраль 2024	МБУ ДО «Центр дополнительного образования», семинар «Рабочая программа воспитания как обязательная структурная часть ФОП ДО»	Трохова О.В., Яренских Ю.Н.	участник
февраль 2024	<b>Стажерская площадка «Развитие положительных эмоций и социально-коммуникативных навыков у детей раннего возраста»</b>	Дьячкова В.С.	организатор
март 2024	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», публикация на тему «Развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях клуба настольных игр»	Дьячкова В.С.	свидетельство о публикации
март 2024	Детский сад № 74, Фестиваль педагогических идей «Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников»	Садвакасова Д.Т., Яренских Ю.Н., Трохова О.В., Бессонова С.А., Максимовских С.А., Дьячкова В.С., Торицина Н.Н., Таушканова Ю.М., Чухонцева И.А., Турчина Ю.С., Турчина Е.А., Черноскутова Т.А., Енговатова В.Д., Елисеева О.Н., Миронова А.О., Жарова Е.В., Михалева Е.С., Игнатьева О.В.	участник + публикации в сборнике
апрель 2024	Педагогическое издание «Вестник Просвещения», участие в научно-методической конференции по теме «Методы создания и изменения предметно-пространственной развивающей среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта дошкольников»	Трохова О.В.	участник
апрель 2024	Педагогическое издание «Вестник Просвещения», участие в научно-методической конференции по теме	Липина М.А.	участник

	«Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО»		
апрель 2024	ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет просвещения РФ», участие в педагогических чтениях «Использование современных игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»	Трохова О.В.	участник
апрель 2024	ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет просвещения РФ», участие в педагогических чтениях «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях»	Липина М.А.	участник
май 2024	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	Дьячкова В.С. Трохова О.В. Яренских Ю.Н.	Сертификат публикации + сборник

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА № 74  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Предполагаемое мероприятие</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Период</b>
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации (не менее 16 часов)	весь пед коллектив	2024-2025 уч. год
Прохождения процедуры аттестации	Процедура аттестации	Елисеева О.Н. Волхонская Е.В. Трохова О.В. Миронова А.О. Литвинова Е.В. Бессонова С.А. Максимовских С.А. Сергеева Е.С. Таушканова Ю.М. Черноскутова Т.А.	по инд графику
Участие в работе методических объединений города	Мероприятия профессиональных сообществ педагогов города	все педагоги	в течение учебного года
Популяризация собственного педагогического	Стажерские площадки	педагоги с I КК и ВКК	в течение учебного года

опыта			
Профессиональные конкурсы различного уровня	Профессиональные конкурсы	педагоги с ВКК	в течение учебного года
	«Воспитатель года»	исходя из результатов голосования	март-апрель
Детские творческие конкурсы	«Экоколобок»	старшая группа	март-апрель
	Конкурсы декоративно-прикладного искусства	все педагоги старших возрастных групп	в течение учебного года
	Конкурс по пожарной безопасности	все педагоги старших возрастных групп	март-апрель
	Конкурсы музыкальной, спортивной направленности	специалисты воспитатели старших возрастных групп	в течение учебного года

С 2023года в Детском саду реализуется система наставничества («Положение о системе наставничества педагогических работников в «Детском саду № 74» утверждено приказом Заведующего Детским садом № 74 от 31.03.2022г № 23). Сформированы следующие наставнические пары:

Приказ	Наставническая пара:
от 10.01.2024 г. № 3	Игнатъева О.В. – Черноскутова Т.А
от 10.01.2024 г. № 4	Яренских Ю.Н. – Сергеева Е.С.
от 10.01.2024 г. № 5	Чухонцева И.А. – Турчина Ю.С.
от 10.01.2024 г. № 6	Трохова О.В. – Миронова А.О.
от 09.10.2023г. № 48	Волхонская Е.В. – Елисеева О.Н.
от 21.03.2023 г. № 21	Максимовских С.А. – Таушканова Ю.М.

По результатам работы в течение года, в ходе проведения методического объединения наставников, принято решение продолжить реализацию «Индивидуальных планов развития под руководством наставника», дополнить его необходимыми мероприятиями исходя из результатов опроса наставляемых, результатов совместной работы за предыдущий период.

Разнообразить формы взаимодействия с наставляемыми, обязательно включить в План:

- в начале учебного года провести консультации: «Тайм – менеджмент в работе воспитателя, как организатора педагогического процесса», «Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей при планировании и организации ОД», «Подготовка к проведению ОД»;
- обязательный анализ ОД после **показа и просмотра** занятий, режимных моментов и пр.; (с подробным разбором структуры мероприятия, поставленных задач и используемых способов их достижения);
- практикумы по развитию ППРС;
- в конце учебного года провести конкурс начинающих воспитателей.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для развития профессиональной компетенции педагогов (система методической поддержки, доступность обучения на КПК, разнообразные мероприятия в рамках работы профессионального сообщества педагогов города, проведение на базе ОО и города конкурсных мероприятий проф мастерства и пр.).

Однако, в связи с изменениями в нормативной сфере системы образования, необходимо продолжать развивать аналитические способности ПР, умение проектировать собственный маршрут профессионального развития на основе анализа результатов проф деятельности, презентовать результаты профессиональной деятельности, как на уровне ОО, так и на муниципальном и региональном уровне.

Следует отметить активную профессиональную деятельность, весомый вклад в повышение качества образования Детского сада № 74, высокие профессиональные достижения, инициативу и творчество в совершенствовании образовательной деятельности таких педагогов как Дьячкова В.С., Трохова О.В., Яренских Ю.Н.

Необходимо особое внимание уделять реализации образовательных проектов, активизировать участие педагогического сообщества Детского сада в разработке программно-методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности (работа в творческих группах).

### 3.5 Реализация годовых задач

В 2023-2024 учебном году было акцентирование внимание на решении следующих задач:

<b>1 ЗАДАЧА:</b>	
<b>Развитие кадровых, материально-технических условий:</b>	
Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	
<b>Планируемый результат</b>	
<b>сотрудники Детского сада</b>	<b>родители</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагоги целенаправленно и эффективно реализуют ОД в соответствии с требованиями ФОП;</li> <li>– проведен анализ задач ОП и подобран соответствующий им УМК;</li> <li>– реализован план аудита качества образовательных услуг в ДОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом (анкетирование)</li> </ul>

Достижения / проблемы	Перспективы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная база ДОО приведена в соответствие с требованиями ФОП: проведена коррекция содержания ОП Детского сада, Рабочих программ педагогов и специалистов, перспективного планирования.</li> <li>2. Апробирована система педагогического мониторинга по Лавровой Л.Н., Чеботаревой И.В. «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», обработка результатов переведена в эл. вид.</li> <li>3. Проведен аудит/подбор УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП.</li> </ol>	<p>Детально проработать вопросы организации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП (от планирования развития РППС до аудита «Центров развития» творческой группой)</p>

<p>4. Педагогический состав прошел обучение на КПК по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» (100% от общего числа педагогов).</p> <p>5. В течение года ежемесячно на оперативных совещаниях, при анализе ОД обсуждались актуальные вопросы реализации ФОП ДО.</p> <p>Педагоги Детского сада Ю.Н. Яренских, О.В. Трохова представили опыт своей деятельности на городском семинаре «Рабочая программа воспитания как обязательная структурная часть ФОП ДО» МБУ ДО «Центр дополнительного образования».</p> <p>6. Степень удовлетворенности родителями образовательными услугами, предоставляемыми Детским садом составила 95%.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>2 ЗАДАЧА:</b></p> <p><b>Развитие психолого-педагогических условий</b></p> <p>Повысить уровень физической подготовленности и снизить заболеваемость детей через создание оптимального двигательного режима и обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий.</p>		
<p><b>Планируемый результат</b></p>		
<p><b>дети</b></p>	<p><b>педагоги</b></p>	<p><b>родители</b></p>
<p>– снижение уровня заболеваемости и повышение посещаемости детьми за АППГ;</p> <p>– уровень физического развития детей соответствует возрастным нормам (по результатам мониторинга инструктора по ФК);</p> <p>– дети проявляют желание участвовать в спортивных мероприятиях, самостоятельно организуют спортивные игры</p>	<p>– педагоги целенаправленно и методически грамотно используют методы и приемы физического развития воспитанников, эффективно реализуется система закаливания и оздоровления дошкольников</p>	<p>– родители проявляют интерес к организации ОД в Детском саду (посещение открытых мероприятий); принимают участие в ОД Детского сада (анализ включенности родителей в деятельность Детского сада); удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом (анкетирование)</p>

<p><b>Достижения / проблемы</b></p>	<p><b>Перспективы</b></p>
<p>1. Уровень заболеваемости снизился (2022-2023 уч. год – 0,7 дн., 2023-2024 уч. год – 0,5 дн., в среднем, пропущенных одним ребенком по болезни в месяц).</p> <p>2. Мероприятия спортивной направленности проводятся в Детском саду ежемесячно с активным привлечением родителей («Дни здоровья», «Экскурсии выходного дня», спортивные праздники и развлечения).</p> <p>3. Воспитанники Детского сада являются активными участниками городских спортивных мероприятий, педагоги участвуют в спортивных мероприятиях профессионального педагогического сообщества.</p>	<p>Продолжать работу по эффективному использованию разнообразных здоровьесберегающих методик в ОД.</p>

<p>4. Степень удовлетворенности родителями образовательными услугами, предоставляемыми Детским садом составила 95%, 97 % родителей удовлетворены качеством условий в ДОО для развития физических качеств воспитанников, 96% - качеством медицинского обслуживания.</p> <p>5. Проведен цикл консультаций обучающего характера для педагогов: «Двигательная активность детей. Создание условий для ее развития», «Методика проведения утренней гимнастики и оздоровительных мероприятий», «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы», практикум «Здоровьесберегающие технологии и методики в ОД» (+ банк видеоматериалов «Методики здоровьесбережения».</p> <p>6. Система закаливания и оздоровления дошкольников эффективна.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>3 ЗАДАЧА:</b>		
<b>Развитие психолого-педагогических условий</b>		
Совершенствовать образовательную среду для стимулирования речевой активности детей.		
<b>Планируемый результат</b>		
<b>дети</b>	<b>педагоги</b>	<b>родители</b>
<p>– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности</p>	<p>– педагоги целенаправленно, систематически и эффективно применяют педагогические приемы, направленные на речевое развитие детей</p>	<p>– родители проявляют интерес к организации ОД в Детском саду (посещение открытых мероприятий); принимают участие в ОД Детского сада (анализ включенности родителей в деятельность Детского сада); удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом (анкетирование)</p> <p>– родители воспитанников с речевым недоразвитием взаимодействуют со специалистами ППк, выполняют их рекомендации</p>

<b>Достижения / проблемы</b>	<b>Перспективы</b>
<p>1. Количество детей, на достаточно уровне освоивших содержание ОО «Речевое развитие» в дошкольных группах составило – 97%. Детям, испытывающими трудности в освоении ОП, оказывается необходимая психолого-педагогическая поддержка в форме коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Специалисты и воспитатели активно взаимодействуют с родителями этих детей в рамках реализации ИОМ, прослеживается положительная динамика в развитии воспитанников.</p> <p>2. С педагогами проведен весь комплекс обучающих мероприятий: цикл семинаров «Структура традиционного занятия по речевому развитию. Обзор методик и</p>	<p>Результаты тематического контроля «Качество условий для речевого развития дошкольников» показали, что по-прежнему актуальными являются вопросы организации занятий по речевому развитию (эффективное</p>

<p>технологий», «Особенности проведения занятий по подготовке к обучению грамоте», «Эффективные приемы развития речи дошкольников» (из опыта работы), открытые показы ОД: «Театрализованная деятельность», «Занятие по речевому развитию», «Занятие по подготовке к обучению грамоте».</p> <p>3. Итогом методической работы стало проведение Фестиваля педагогических идей «Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников», в результате которого создан сборник методических материалов «Технологические аспекты речевого развития детей дошкольного возраста» (+ банк видеофрагментов «Популярные приемы речевого развития дошкольников»).</p> <p>4. По результатам тематического контроля «Качество условий для речевого развития дошкольников» принять к выполнению следующие рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строго соблюдать методику организации ОД (структура и логика мероприятия, игровая и учебная мотивация, деятельностный подход, продуктивность деятельности, индивидуализация, инициатива и право выбора – у детей), санитарные требования выполнять в обязательном порядке;</li> <li>– не допускать нарушения алгоритмов организации различных методических приемов обучения детей «Заучивание стихотворения», «Составление рассказа по картине», «Использование загадок», «Проведение артикуляционной гимнастики» и др.;</li> <li>– продумывать адекватную задачам организацию пространства и необходимые игровые и дидактические средства;</li> <li>– игровой и дидактический материал по различным направлениям развития речи детей есть, однако не все направления представлены в достаточной степени. Достаточно игр, картинок и пособий для расширения словаря детей и развития связной речи, а вот такие направления как формирование грамматического строя речи, формирование ЗКР, подготовка к обучению грамоте представлены слабо.</li> </ul> <p>Не у всех воспитателей сформировано понимание того, какие пособия необходимо подготовить для закрепления полученных детьми знаний в самостоятельной детской деятельности, не соотносят содержание РППС с задачами ФОП ДО.</p>	<p>использование приемов речевого развития), организация РППС по речевому развитию. Необходимо продолжать работу, акцент- начинающие педагоги.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>реализация частных задач в ходе оперативного контроля</b>		
Анализ качества планирования ОД, ведения обязательной	– календарное планирование осуществляется своевременно, частные недочеты исправляются сразу.	выборочный контроль календарного планирования в

документации		течение учебного года
Анализ условий, направленных на осуществление присмотра и ухода, сохранения и укрепления здоровья детей	– в группах система закаливания и здоровьесбережения общая/одинаковая для всех групп, не учитывающая индивидуальные особенности детей группы и разнородность условий (возраст детей, оснащенность РППС оборудованием и пр.)	разработка уникальной (относительно других групп) системы здоровьесбережения в каждой возрастной группе
Организация ОД	– начинающим педагогам при планировании работы соотносить содержание мероприятия с поставленной целью, при подготовке к НОД проверять содержание занятия на предмет соответствия задачам ОП, прогнозировать какого результата педагог должен достичь в результате проведенного мероприятия, строго соблюдать санитарные требования.	организовать открытые показы начинающих педагогов для наставников с детальным анализом мероприятий
Анализ условий для взаимодействия с родителями	– несвоевременное проведение запланированных мероприятий (1 ГРВ 2 корпуса – 1 родительское собрание за год); – недостаточное использование активных форм взаимодействия с родителями в рамках жизни группы (мастер-классы, групповые конкурсы, «Экскурсии выходного дня» ): группы раннего возраста 2 корпуса, подготовительная группа 2 корпуса.	запрос от родителей на взаимодействие – август; активизировать использование активных форм взаимодействия с родителями

Таким образом, «План управленческой деятельности на 2023-2024 уч. год» считать выполненным полностью.

Исходя из анализа полученных результатов, выявленных проблем и потребностей педагогического коллектива (запрос педагогического коллектива), руководствуясь годовыми задачами ОМС «Управления образования города Каменска – Уральского», в 2024-2025 учебном году следует акцентировать внимание на решении следующих задач:

**Направление:**

**Развитие кадровых, материально-технических условий:**

1. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса (РППС) в соответствии с ФОП ДО.

**Развитие психолого-педагогических условий**

2. Продолжать работу по реализации инновационной деятельности педагогов в форме образовательных проектов.

3. Расширять образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

#### IV. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду № 74, 2 корпуса, 10 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками; музыкально-физкультурный зал (в каждом корпусе).

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя логопеда
- кабинет завхоза;
- кабинет музыкального руководителя,
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов:

- принтеры, копировальные аппараты;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- мультимедийное оборудование, телевизор, фотокамера;
- музыкальный центр, магнитофоны, синтезаторы.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. В 2021 году произведён частичный ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1, 2 корпуса. Материально-техническая база в 2024 году укреплялась посредством субсидий из областного бюджета, привлечения внебюджетных средств.

В 2024 году велась работа на сайте детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности образовательного учреждения получателям муниципальной услуги. Специалисты представляли новостную информацию, а также информацию об участии в городских мероприятиях и акциях. Кроме того, информация о деятельности коллектива размещается на информационных стендах в группах. Информация на официальном сайте детского сада соответствует порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации : -имеется информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО включают:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Направленность материально-технического обеспечение	Наименование помещений	Оборудование
1. Здоровье и безопасность	Медицинский блок: - процедурный кабинет, изолятор  - медицинский кабинет	- кушетка, стеклянный столик, холодильник, умывальник, дозатор, шкаф для медикаментов, стул, ингалятор, рециркулятор. - 2 стола, 3 стула, 2 шкафа, умывальник, ростомер, весы, ноутбук, принтер
	Спортивный зал	Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.
	Пищеблок	Оснащение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
2. Образование	Методический	Стол, стулья, информационные стенды.

и развитие ребенка	кабинет	Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др. Методическая документация детского сада.
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование: пианино, синтезатор 2 шт, Переносная партативная колонка, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (аккордеон, металлофоны, погремушки, бубны, ложки).
	Кабинет музыкального руководителя	Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио и видео кассеты, DVD-диски. Методическая литература, пособия.
	Групповые блоки	Приемная, спальня, буфет, игровая комната. Оснащение в соответствии с требованиями комплексной программы «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
	Игровые участки	Малыеархитектурные формы и оборудование для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской.
	Огород Детского сада	Участок земли, предназначенный для организации трудовой и познавательно-исследовательской детской

		деятельности – грядки для выращивания разнообразных огородных культур, оборудование для ухода.
	Спортивная площадка/стадион	Баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий.
3. Коррекция и развитие	Кабинет педагога-Психолога  Кабинет учителя логопеда	Стол, стул, детские стульчики, доска настенная, шкаф, оборудование для игры с водой и песком. Демонстрационные материалы для психолого-педагогической, логопедической работы, дидактические игры и пособия. Справочная, психолого-педагогическая, логопедическая методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые документы. Детские игрушки и игровые пособия для развития познавательных процессов, пособия для осуществления диагностической работы.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В реальном образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается развивающей средой, в создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных «центров развития», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение «центров развития» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Педагогами Детского сада разработаны «Проекты развития предметно-пространственной среды», в которых детально указано, с помощью каких игровых и дидактических средств будут решаться образовательные задачи конкретной возрастной группы. Проекты корректируются ежегодно.

### **Организация питания**

В детском саду организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим «Детским садом № 74», фельдшером. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-требование.

Продукты детский сад получает централизованно по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%

В целях безопасности организации питания детей в образовательной организации введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП. Учреждение работает на основании разработанного 10-ти дневного меню, утверждённого заведующим и согласованного с Управлением Роспотребнадзора города Каменска-Уральского. Ежемесячно предоставляются отчёты о качестве питания детей, выполнении суточных норм, калорийности.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход в ДООУ, отдельные входы в группы оборудованы металлическими дверями.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, освещается в темное время суток. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Для обеспечения безопасности в детском саду проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении разработаны и ежегодно корректируются:

Паспорт дорожной безопасности.

Паспорт антитеррористической защищенности.

Паспорт комплексной безопасности.

С детьми проводятся беседы, игры по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в Детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование Детского сада № 74 осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Проведённый анализ **самообследования ДООУ** позволяет сделать вывод:

- повышается профессионализм и квалификация педагогов;
- обобщен и презентован педагогический опыт работы воспитателей группы и узких специалистов (проведены городские стажёрские площадки);
- улучшилась предметно-развивающая среда и материально-техническая база детского сада
- участие детей и педагогов в городских и всероссийских творческих конкурсах.

Исходя из анализа полученных результатов, выявленных проблем и потребностей педагогического коллектива, руководствуясь годовыми задачами ОМС «Управления образования города Каменска-Уральского», в 2022-2023 учебном году следует акцентировать внимание на решении следующих задач:

### **Направление:**

В перспективе деятельности в условиях модернизации образования детский сад реализует следующие направления развития:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Развивать условия в области пропедевтики изучения предметов естественнонаучного цикла для формирования познавательной активности и интереса дошкольников к исследовательской деятельности
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через внедрение *разнообразных форм взаимодействия* с детьми и освоение современных *технологий* в ходе реализации педагогических проектов
4. Оптимизирует систему работы с родителями воспитанников с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада
5. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
6. Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в детском саду для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
7. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

### **Статистическая часть.**

#### **Количественные результаты деятельности по показателям самообследования за 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	человек

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	200
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	613
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/63%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/63%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	7/30%
1.8.2.	Первая	6/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9/38%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/200
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	692,40/3,64 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детским садом №74

Н.Ю. Кузнецова