

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74»

Приказ № 34

от 25.06.2026 г.

*Об организации работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в 2026-2027 учебном году*

В целях совершенствования работы по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах и улицах города и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

приказываю:

1. Назначить ответственными лицами за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Детском саду № 74 в 2026-2027 учебном году заместителя заведующего по ВМР Э.В. Иванову, воспитателя – Яренских Ю.Н.
Ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Детском саду № 74:
 - осуществлять контроль за организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Детском саду;
 - анализировать документацию педагогов по данной проблеме;
 - следить за своевременной сменой и содержанием информационных стендов для родителей на предмет наличия информации по профилактике ДДТТ;
 - анализировать содержание предметно-развивающей среды групп по проблеме;
 - анализировать результаты собеседования с педагогами по содержанию и методике работы формирования культуры безопасного дорожного движения с детьми;
 - проводить совещания по данной проблеме;
 - следить за правильностью оформления маршрутов безопасного следования;
 - обеспечить своевременное выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Детском саду.
2. Утвердить План деятельности Детского сада № 74 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Кузнецова
Наталья
Юрьевна

Подписан: Кузнецова Наталья Юрьевна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=г. Каменск-Уральский, T=заведующий,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 74", CN=Кузнецова Наталья Юрьевна,
E=na@mail.ru, G=Наталья Юрьевна,
SN=Кузнецова, CN=Кузнецова Наталья Юрьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-22 13:13:21
Foxit Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Детским садом № 74
от 25.06.2026 г. № 34

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА № 74
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: обеспечение условий для выработки у дошкольников прочных навыков безопасного поведения на дорогах и в городской среде.

Задачи:

1. Закрепить у детей осознанное соблюдение Правил дорожного движения.
2. Использовать современные образовательные методики, инновационные подходы и активные формы обучения для профилактики детского травматизма на улицах и во дворах.
3. Сформировать и поддерживать у родителей заинтересованность в вопросах безопасности своих детей как полноправных участников дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- **Дети:** освоение программного материала по разделу «Безопасность» на достаточном уровне.
- **Педагоги:** владение современным арсеналом приёмов и методов для воспитания у дошкольников навыков дорожной безопасности.
- **Родители:** проявление интереса к образовательной деятельности в ДООУ (посещение открытых занятий); участие в жизни детского сада (оценка вовлечённости по результатам мероприятий); положительная оценка качества предоставляемых услуг (по данным анкетирования).

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА № 74
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Организационно-методическая работа с педагогами
Сентябрь	Патрульный рейд «Юные инспекторы движения» (территория ДС – 3–5 лет; улицы города – 5–7 лет)	Инфографика на стенд + рассылка в родительский чат «Ребёнок и дорога: 5 особенностей восприятия, о которых надо знать» (с опорой на консультацию № 1)	Доклад на педсовете № 1 «Современные инструменты профилактики детского дорожного травматизма в ДОУ» + Корректировка перспективных планов по разделу «Безопасность»
Октябрь	Арт-штурм «Засветись!» (изготовление световозвращающих брелков, 4–7 лет)	Онлайн-галерея в родительском чате «Будь замечен!» (фото детей с фликерами) + Стенд-коллаж с образцами и инструкцией (с опорой на консультацию № 4)	Оперативное совещание «Внимание, каникулы»
Ноябрь	Час тишины и безопасности «Жизнь на дороге» (тематический день памяти жертв ДТП, 5–7 лет) + рейд с родителями по проверке ДУУ	Чек-лист для скачивания + QR-код на стенде «10 главных правил поездки с ребёнком» (с опорой на консультацию № 3)	Анализ промежуточных результатов работы за 1-й квартал
Декабрь	Квест «В поисках потерянных знаков» (игровая программа по ПДД, 4–7 лет)	Видеопамятка в мессенджере «Зимний пешеход: 7 правил безопасности» (с опорой на консультацию № 2)	Инструктаж с педагогами «Опасная горка: профилактика зимнего травматизма»
Январь	Цифровой детектив «Расследование дорожных происшествий» (интерактивное занятие с видео и пазлами, 5–7 лет)	Памятка-картинка для скачивания (рассылка в чат) + Стенд-сравнение «Правильно / Неправильно» (примеры кресел) (с опорой на консультацию № 3)	Педчас «Горка»: обсуждение зимних происшествий
Февраль	Иммерсивный спектакль-бродилка «Спасите Светофорыча!» (театрализованная игра, 4–7 лет)	Пошаговая инструкция-алгоритм на стенд + рассылка в чат «Переход: 5 шагов к безопасности» (с картинками) (с опорой на консультацию № 5)	Семинар для начинающих воспитателей: «Психология дошкольника на дороге. Типичные педагогические ошибки»
Март	Турнир эрудитов «Дорожный батл» (интеллектуальная игра-викторина, 5–7 лет)	Подборка видеороликов (ссылки на обучающие мультфильмы для совместного просмотра дома) + Стенд-памятка «Как превратить прогулку в урок безопасности: 6 приёмов» (с опорой на консультацию № 6)	Конкурс дидактических пособий «Азбука безопасности»
Апрель	Спортивный квест-марафон «Эстафета безопасности» (спортивно-познавательное мероприятие, 4–7 лет)	Рассылка в родительском чате + стенд-инфографика «Безопасность детей при катании на велосипеде и самокате»	Мастер-класс для педагогов «Эффективные приёмы отработки практических навыков на транспортной площадке»
Май	Финальный экзамен-испытание «Я — безопасный пешеход» (итоговый практикум: территория ДС – 3–5 лет; улицы – 5–7 лет)	Итоговое онлайн-анкетирование родителей. + Итоговый стенд-отчёт «Наши достижения за год»	Итоговый педсовет: Аналитический отчёт по профилактике ДДТТ за год
Летний период	Дворовый чемпионат «Играем по правилам» (акция по безопасным играм во дворе, 3–7 лет)	Рассылка в родительском чате «Безопасное лето: правила для самокатов, велосипедов и роликов» + Обновление стенда на транспортной площадке	Оформление транспортной площадки на территории ДОУ. Сбор и систематизация методических материалов

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по разделу ОП «Безопасность»

(2 мероприятия в месяц + 1 продуктивная деятельность для каждой возрастной группы)

Общая цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через освоение правил дорожного движения, развитие внимания, наблюдательности и ответственности за свою безопасность в дорожной среде.

Месяц	Младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная группа (6–7 лет)
Сентябрь	1. Экскурсия «Знакомство с улицей» Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности», стр. 44 <i>Цель: формировать первичные представления об улице, ее элементах (тротуар, проезжая часть)</i>	1. Игра-путешествие «Ориентация на местности» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 23 <i>Цель: развивать умение ориентироваться на улице, различать стороны дороги</i>	1. Игровой тренинг «Безопасность на дороге» Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», стр. 182 <i>Цель: закреплять правила безопасного поведения на дороге, формировать навыки осознанного соблюдения ПДД</i>	1. Ситуация общения «Транспорт» Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий», стр. 105 <i>Цель: систематизировать знания о видах транспорта, его назначении и правилах пользования</i>
	2. Рассматривание картин «Наша улица» Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности», стр. 45 <i>Цель: закреплять представления об улице, развивать наблюдательность, внимание к дорожной обстановке</i>	2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 24 <i>Цель: закреплять знания правил поведения на улице через игровую деятельность</i>	2. Игра-ситуация «Если ты гуляешь один» Мулько И.Ф. «Этика», стр. 14 <i>Цель: формировать навыки самостоятельного безопасного поведения на улице</i>	2. Дидактическая игра «Назови транспорт» Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий», стр. 106 <i>Цель: закреплять знания о видах транспорта, развивать умение классифицировать</i>
	Продуктивная деятельность: Аппликация «Машина на нашей улице» <i>Цель: закреплять представления о расположении транспорта на улице, развивать творческие способности</i>	Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Улица моего города» <i>Цель: закреплять знания об элементах улицы, развивать конструктивные навыки</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Дорога и транспорт» <i>Цель: закреплять представления о дорожной обстановке через изобразительную деятельность</i>	Продуктивная деятельность: Коллаж «Транспорт будущего» <i>Цель: развивать творческое воображение, закреплять знания о транспорте</i>
Октябрь	1. Наблюдение за светофором Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности», стр. 46 <i>Цель: закреплять представления о сигналах светофора,</i>	1. Игра-моделирование «Значение цветов в дорожном движении» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 24	1. Интерактивная игра «Моя улица» Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», стр. 189 <i>Цель: закреплять знания правил</i>	1. Ситуация общения «Правила дорожного движения отменили» Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий», стр. 107 <i>Цель: формировать понимание</i>

	<i>развивать наблюдательность</i>	<i>Цель: формировать понимание значения цветов светофора для безопасности движения</i>	<i>поведения на улице через интерактивные формы</i>	<i>важности соблюдения ПДД через моделирование опасной ситуации</i>
	2. Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности», стр. 47 <i>Цель: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешехода</i>	2. Игровое упражнение «Что говорят сигналы светофора» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 25 <i>Цель: закреплять умение соотносить сигнал светофора с действиями пешехода</i>	2. Квест-игра «Мой район» Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», стр. 190 <i>Цель: закреплять знания безопасных маршрутов в районе проживания</i>	2. Дидактическая игра «Дорожные знаки» Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий», стр. 108 <i>Цель: формировать умение различать дорожные знаки по назначению</i>
	Продуктивная деятельность: Рисование «Светофор зажигает огоньки» <i>Цель: закреплять знание сигналов светофора через изобразительную деятельность</i>	Продуктивная деятельность: Конструирование «Светофор из бросового материала» <i>Цель: закреплять знание светофора, развивать конструктивные навыки и творчество</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Мой район и светофор» <i>Цель: закреплять представления о безопасном пути в детский сад</i>	Продуктивная деятельность: Макет «Перекресток со светофором» <i>Цель: закреплять знания о перекрестке, светофоре и правилах перехода</i>
Ноябрь	1. Проблемная ситуация «Правила безопасности на дороге» Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки», стр. 33 <i>Цель: формировать представления об опасностях на дороге и способах их избегания</i>	1. Круг общения «Городской общественный транспорт» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 25 <i>Цель: знакомить с видами городского транспорта, правилами поведения в нем</i>	1. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в городском транспорте» Мулько И.Ф. «Этика», стр. 15 <i>Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте</i>	1. Игра-путешествие «Из истории ПДД» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 7 <i>Цель: формировать представления о возникновении правил дорожного движения</i>
	2. Решение кейсов «Опасные ситуации на дороге» Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки», стр. 34 <i>Цель: формировать умение распознавать опасные ситуации на дороге и избегать их</i>	2. Игровой тренинг «Транспорт моего города» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 26 <i>Цель: закреплять знания о транспорте родного города, правилах поведения в нем</i>	2. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Мулько И.Ф. «Этика», стр. 16 <i>Цель: формировать навыки культурного и безопасного поведения в автобусе</i>	2. Рассматривание + рассказ «Дорожные знаки» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 8 <i>Цель: знакомить с основными дорожными знаками и их значением</i>
	Продуктивная деятельность: Лепка «Машины на дороге» <i>Цель: закреплять представления о движении транспорта по</i>	Продуктивная деятельность: Аппликация «Общественный транспорт» <i>Цель: закреплять знания о</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Автобус на остановке» <i>Цель: закреплять правила</i>	Продуктивная деятельность: Макет «Дорожные знаки» <i>Цель: закреплять знание дорожных знаков, их</i>

	<i>дороге, развивать мелкую моторику</i>	<i>видах общественного транспорта, развивать творческие способности</i>	<i>поведения на остановке и в автобусе</i>	<i>классификацию и значение</i>
Декабрь	1. Квест-игра «Улица не место для игр» Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки», стр. 33 <i>Цель: формировать представления об опасности игр на проезжей части</i>	1. Ситуативная игра «Правила поведения в городском транспорте» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 26 <i>Цель: закреплять правила безопасного поведения в транспорте</i>	1. Подвижная игра «Светофор» Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», стр. 47 <i>Цель: закреплять знание сигналов светофора через двигательную активность</i>	1. Дидактическая игра «Мой друг надежный — знак дорожный» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 10 <i>Цель: закреплять знание дорожных знаков, их назначения</i>
	2. Игра-путешествие «Что мы видим на улице» Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки», стр. 34 <i>Цель: развивать наблюдательность, учить замечать опасные объекты на улице</i>	2. Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 27 <i>Цель: формировать навыки безопасного поведения в качестве пассажира</i>	2. Игровой тренинг «Светофор и его сигналы» Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», стр. 48 <i>Цель: закреплять знание сигналов светофора и действий пешехода</i>	2. Игра-ситуация «Как вести себя в транспорте» Галицына Н.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников», стр. 23 <i>Цель: закреплять правила культурного и безопасного поведения в транспорте</i>
	Продуктивная деятельность: Аппликация «Автобус на улице» <i>Цель: закреплять представления о движении автобуса по улице, развивать творчество</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Транспорт на зимней дороге» <i>Цель: закреплять правила безопасности на дороге в зимний период</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Улица вечером» (светоотражатели) <i>Цель: формировать представления о необходимости светоотражающих элементов</i>	Продуктивная деятельность: Макет «Улица с транспортом» <i>Цель: закреплять знания об улице, транспорте и правилах движения</i>
Январь	1. Чтение + драматизация сказки «Волшебный мяч» Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки», стр. 41 <i>Цель: через художественное произведение формировать представления о безопасности на дороге</i>	1. Проблемная ситуация «Правила поведения на железной дороге» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 28 <i>Цель: формировать представления об опасностях на железной дороге и правилах поведения</i>	1. Дидактическая игра «Кто, где живет» Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», стр. 37 <i>Цель: закреплять знания о безопасном маршруте от дома до детского сада</i>	1. Литературное кафе «Стихи и загадки о дорожном порядке» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 15 <i>Цель: через художественное слово закреплять знания ПДД</i>
	2. Игровое моделирование «Как переходить дорогу» Шорыгина Т.А. «Осторожные	2. Игровой тренинг «Осторожно, поезд!» Хайбибуллина Е.Я.	2. Игра-ситуация «Экстренные службы всегда настороже» Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	2. Конкурс загадок о транспорте Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 16

	сказки», стр. 42 <i>Цель: формировать навык правильного перехода проезжей части через моделирование</i>	«Дорожная Азбука в детском саду», стр. 29 <i>Цель: закреплять правила безопасного поведения на железной дороге</i>	«Познавательное развитие», стр. 37 <i>Цель: знакомить с работой экстренных служб, формировать навыки вызова помощи</i>	<i>Цель: активизировать знания о транспорте и ПДД через игровую деятельность</i>
	Продуктивная деятельность: Лепка «Светофор» <i>Цель: закреплять знание сигналов светофора, развивать мелкую моторику</i>	Продуктивная деятельность: Аппликация «Поезд на железной дороге» <i>Цель: закреплять знания о железнодорожном транспорте и правилах безопасности</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Машина спецслужбы» <i>Цель: закреплять знания о специальном транспорте и его назначении</i>	Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Город будущего» <i>Цель: развивать творческое воображение, закреплять знания о безопасном городе</i>
Февраль	1. Круг общения «Как вести себя на улице?» Голицына Н.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», стр. 69 <i>Цель: закреплять правила поведения на улице через общение и обсуждение</i>	1. Игра-моделирование «Перекресток» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 32 <i>Цель: формировать представления о перекрестке и правилах его перехода</i>	1. Ситуация общения «Наземный пассажирский транспорт» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», стр. 42 <i>Цель: закреплять знания о видах наземного транспорта и правилах поведения в нем</i>	1. Игровой тренинг «Займи свое место» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 22 <i>Цель: закреплять правила поведения в транспорте, формировать навык занимать место в соответствии с правилами</i>
	2. Игра-ситуация «Где можно играть» Голицына Н.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», стр. 70 <i>Цель: формировать представления о безопасных местах для игр</i>	2. Практическое занятие «Как перейти дорогу на перекрестке» Хайбибуллина Е.Я. «Дорожная Азбука в детском саду», стр. 33 <i>Цель: формировать практические навыки безопасного перехода перекрестка</i>	2. Квест-игра «Транспорт нашего города» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», стр. 43 <i>Цель: закреплять знания о транспорте родного города через игровую деятельность</i>	2. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 23 <i>Цель: закреплять навыки безопасного поведения в общественном транспорте</i>
	Продуктивная деятельность: Рисование «Где можно и где нельзя играть» <i>Цель: закреплять представления о безопасных и опасных местах для игр</i>	Продуктивная деятельность: Конструирование «Перекресток» (из строительного материала) <i>Цель: закреплять знания о перекрестке через конструктивную деятельность</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Трамвай и троллейбус» <i>Цель: закреплять знания о видах городского электротранспорта</i>	Продуктивная деятельность: Макет «Перекресток» <i>Цель: закреплять знания о перекрестке, правилах его перехода</i>

Март	1. Чтение + театрализация «Дядя Степа милиционер» Михалков С.В. «Дядя Степа» / Хрестоматия, стр. 212 <i>Цель: через художественный образ формировать представления о работе полиции на дороге</i>	1. Квест-игра «Как вести себя на улице» Голицына Н.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников», стр. 69 <i>Цель: закреплять правила безопасного поведения на улице через игровую деятельность</i>	1. Игровой тренинг «Транспорт родного города» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», стр. 45 <i>Цель: закреплять знания о транспорте родного города, правилах безопасности</i>	1. Игра-путешествие «Путешествие в прошлое светофора» Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 53 <i>Цель: формировать представления об истории возникновения светофора</i>
	2. Сюжетно-ролевая игра «Милиционер — наш друг» Михалков С.В. «Дядя Степа» / Хрестоматия, стр. 213 <i>Цель: через игру закреплять представления о работе милиционера на дороге</i>	2. Проблемная ситуация «Опасности во дворе» Голицына Н.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников», стр. 70 <i>Цель: формировать представления об опасностях во дворе и способах их избегания</i>	2. Виртуальная экскурсия «Путешествие по городу» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», стр. 46 <i>Цель: закреплять знания о безопасных маршрутах по городу</i>	2. Дидактическая игра «Найди правильный знак» Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 54 <i>Цель: закреплять умение различать дорожные знаки по назначению</i>
	Продуктивная деятельность: Аппликация «Милиционер регулирует движение» <i>Цель: закреплять представления о работе регулировщика</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Безопасный двор» <i>Цель: закреплять представления о безопасном поведении во дворе</i>	Продуктивная деятельность: Коллаж «Транспорт моего города» <i>Цель: закреплять знания о транспорте родного города, развивать творчество</i>	Продуктивная деятельность: Рисование плаката «ПДД» <i>Цель: закреплять знания ПДД, формировать умение создавать социальную рекламу</i>
Апрель	1. Практическое занятие «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!» Голицына Н.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», стр. 70 <i>Цель: формировать практические навыки безопасного передвижения по улице</i>	1. Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» Петрова М.А. «Формирование культуры безопасности у детей 3–7 лет», стр. 18 <i>Цель: закреплять навыки безопасного поведения в транспорте</i>	1. Квест-игра «Транспорт родного города» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», стр. 47 <i>Цель: закреплять знания о транспорте и правилах дорожного движения</i>	1. Конкурс «Лучший пешеход» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 49 <i>Цель: выявить уровень знаний ПДД, закрепить навыки безопасного поведения</i>
	2. Игровой тренинг «Мы — пешеходы» Голицына Н.С. «Основы	2. Игра-ситуация «Безопасное поведение в транспорте» Петрова М.А.	2. Практикум на площадке «Я — пешеход» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	2. Викторина «Знатоки ПДД» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 50

	безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», стр. 71 <i>Цель: закреплять навыки безопасного поведения пешехода</i>	«Формирование культуры безопасности у детей 3–7 лет», стр. 19 <i>Цель: закреплять правила поведения в транспорте через анализ ситуаций</i>	«Мы живем в России», стр. 48 <i>Цель: формировать практические навыки безопасного перехода проезжей части</i>	<i>Цель: обобщить и систематизировать знания ПДД через соревновательную деятельность</i>
	Продуктивная деятельность: Рисование «Пешеходный переход» <i>Цель: закреплять знания о пешеходном переходе и правилах его использования</i>	Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Автобус» <i>Цель: закреплять знания об автобусе, развивать конструктивные навыки</i>	Продуктивная деятельность: Рисование «Я — пешеход» <i>Цель: закреплять представления о себе как о пешеходе, правилах безопасности</i>	Продуктивная деятельность: Коллаж «Безопасность на дороге» <i>Цель: обобщать знания о безопасности на дороге через творческую деятельность</i>
Май	1. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в общественном транспорте» Голицына Н.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», стр. 88 <i>Цель: закреплять навыки безопасного поведения в транспорте</i>	1. Творческая мастерская «Я иду по городу» (выставка рисунков) <i>Цель: через творчество закреплять знания о безопасном передвижении по городу</i>	1. Игровой тренинг «Я — пешеход и пассажир» Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», стр. 48 <i>Цель: закреплять знания о безопасном поведении в роли пешехода и пассажира</i>	1. Итоговый мини-спектакль «Теремок на новый лад» Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», стр. 54 <i>Цель: обобщать знания ПДД через театрализованную деятельность</i>
	2. Игровое моделирование «Правила поведения в автобусе» Голицына Н.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», стр. 89 <i>Цель: закреплять правила поведения в автобусе через моделирование ситуаций</i>			