

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего Детским садом № 74
от 03.07.2023г № 32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации основной общеобразовательной программы -
образовательной программы Детского сада № 74
в группах общеразвивающей направленности**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность образовательного процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).
- «Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» (утвержден приказом начальника ОМС УО от 04.03.2015 № 31);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа Детского сада № 74

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- отражения специфики Детского сада № 74:

а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 10 групп;

в) ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной

деятельности (занятий) в соответствии с образовательными областями с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 74 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий.

Коррекция речевого развития осуществляется учителем-логопедом на основе – коррекционно-развивающей программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя. Т.Б. Филичевой – с каждым ребенком не менее двух раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

Коррекция психологического развития с детьми 5-7 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, на основе – коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю.Куражевой;

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2):

- начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00;
- продолжительность занятий для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

Таким образом, Учебный план Детского сада № 74 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Детский сад № 74 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует 10 групп:

1 корпус (ул. Исетская, д.38), 6 групп: 1 - вторая группа раннего возраста (2-3 года), 1 - группа младшего дошкольного возраста (3-4 года), 1 - группа среднего возраста (4-5 лет), 1 группа старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительных к школе групп (6-7 лет)

2 корпус (ул. Лечебная, д.3) 4 группы: 1 - первая группа раннего возраста (1,6 – 2 лет), 1 - вторая группа раннего возраста (2-3 года), 1 - группа старшего возраста (5-6 лет), 1 - подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

первая группа раннего возраста (1,6 – 2 лет) – 10 занятий, 100 мин - 1ч30мин

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 10 занятий, 100 мин - 1ч30мин

младшая группа (3-4 года) - 10 занятий, 150 мин - 2ч30мин

средняя группа (4-5 лет) - 10 занятий, 200 мин - 3ч20мин

старшая группа (5-6 лет) - 13 занятий, 325 мин - 5ч 25 мин

подготовительная группа (6-7 лет) - 14 занятий, 420 мин – 7 ч

В группах раннего возраста учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 видов непосредственно образовательной деятельности. Вариативной части нет.

В старшей группе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 12 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей старшего дошкольного возраста не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Вариативная часть Плана включает одно дополнительное занятие, направленное на включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями с учетом климатических условий, национально-культурных традиций народов Среднего Урала.

Таким образом, объем общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 13 НОД в неделю, в подготовительной группе - 14 НОД в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы
 Детского сада № 74 в группах общеразвивающей направленности
 для детей раннего и дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

| Образовательная область | Учебный предмет/дисциплина (раздел программы) | Количество занятий в неделю | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | вторая группа раннего возраста (2-3 года) | младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовит. группа (6-7 лет) |
| Обязательная часть Программы | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социальные отношения | Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся. | | | | |
| | 2. Основы гражданственности и патриотизма | | | | | |
| | 3. Трудовое воспитание | | | | | |
| | 4. Формирование безопасного поведения | | | | | |
| Познавательное развитие | 1. Сенсорные эталоны и познавательные действия | Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся. | | | | |
| | 2. Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 3. Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Приобщение к художественной литературе | Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся. | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование, лепка/аппликация) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Конструктивная деятельность | | | | 1 | 1 |
| | Театрализованная деятельность | Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся. | | | | |
| Физическое развитие | Формирование представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся. | | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед) | | Носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, в расписании не указывается. | | | | |
| Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог) | | | | | | |
| Всего занятий в обязательной части ООП ОП ДО в неделю | | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| ЧФУОО, направленная на осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических условий – «Путешествие по Уралу». | | Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованные занятия не проводятся. | | | 1 | 1 |
| Всего занятий в части ООП ОП ДО, формируемой участниками ОО | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Всего занятий в неделю/месяц | | 10/40 | 10/40 | 10/40 | 13/46 | 14/56 |
| Продолжительность занятия, не более, мин | | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Недельная суммарная образовательная нагрузка, не более (мин/часы) | | 100/ 1ч 30мин | 150/ 2ч 30мин | 200/ 3ч 20мин | 325/ 5ч 25 мин | 420/ 7 ч. |

для детей от 1,6 до 2 лет (первая группа раннего возраста)

| Учебный предмет/дисциплина (раздел программы) | Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности |
|--|--|
| «Сенсорные эталоны и познавательные действия» | 2 |
| «Окружающий мир» | 2 |
| «Речевое развитие» | 2 |
| Музыкальное развитие | 2 |
| Физическое развитие | 2 |
| Всего занятий в неделю/месяц | 10/40 |
| Продолжительность занятия, не более, мин | 10 |
| Недельная суммарная образовательная нагрузка, не более (мин/часы) | 100 мин - 1 час 40 минут |